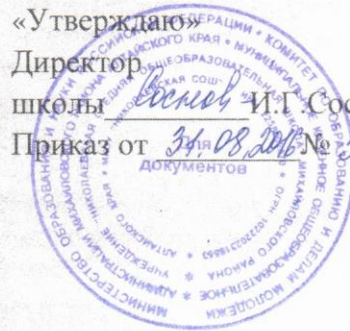


Принят
на заседании
педагогического совета
Протокол
от 31.08.2016 № 1

«Согласован»
Председатель Управляющего
совета И.А.Габеркорн
Протокол от 31.08.2016 № 1

«Утверждаю»
Директор
школы И.Г.Соснова
Приказ от 31.08.2016 № 58/3



**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя
общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края
за 2015-2016 учебный год**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края

Место нахождения общеобразовательного учреждения юридический и фактический адреса

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

658973, Алтайский край, Михайловский район, с. Николаевка, ул. Советская, 8

658966, Алтайский край, Михайловский район, с. Неводное, ул. Кравченко, 38

Телефон

8(385 70)27-9-97

e-mail

nik.school@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование Михайловский район

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района
Герасимов Александр Николаевич,

658960, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Садовая, 15,

Показатели
деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края, подлежащей самообследованию

за 2015/2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человека/ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,14 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	0 балла 0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%

	русскому языку, в общей числен. Выпуск. 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/ 0 %

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 29,2 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	7 человек/ 29,2%
1.19.3	Вторая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 21,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 12,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	24

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 м ²

Принят на заседании педагогического совета Протокол от _____ №	«Согласован» Председатель Управляющего совета _____ И.А.Габеркорн Протокол от _____ №	«Утверждаю» Директор школы _____ И.Г.Соснова Приказ от _____ №
----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя
общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края
за 2015-2016 учебный год**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края

Место нахождения общеобразовательного учреждения юридический и фактический адреса

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

658973, Алтайский край, Михайловский район, с. Николаевка, ул. Советская, 8

658966, Алтайский край, Михайловский район, с. Неводное, ул. Кравченко, 38

Телефон 8(385 70)27-9-97

e-mail

nik.school@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование Михайловский район

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района
Герасимов Александр Николаевич,

658960, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Садовая, 15,

телефон: 8(385 70)22-4-46

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование	22Л01 № 0000843	22.11.2013

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	22А01 №0001727	29.05.2015 г.	29.05.2027 г.

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Соснова Ирина Григорьевна

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

нет

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	2	0	9	0
2	2	0	14	0
3	1	0	6	0
4	2	0	12	0
Всего в начальной школе	7	0	41	0
5	2	0	9	0
6	2	0	14	0
7	2	0	9	0
8	2	0	7	0
9	1	0	7	0
Всего в основной школе	9	0	46	0
10	1	1	1	1
11	0	0	0	0
Всего в старшей школе	1	1	1	1
ИТОГО по ОУ	17	1	88	1

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	<i>В пункте 1. По всем аспектам указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)</i>
учебный план	да
индивидуальные учебные планы	нет

обучающихся	
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	нет
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
<p>СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ □ ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ: (В п.2 по показателям дается краткая их характеристика, называются основные особенности деятельности ОУ, цели образовательной деятельности. Исходя из этого, характеризуется содержание предложенных показателей)</p>	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ</p>	<p>Миссия школы – выявление и развитие способностей каждого обучаемого, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, обладающей основами научно-технического мышления в области естественно-математических наук, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи выпускникам в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной реализации в</p>

	<p>настоящем и будущем.</p> <p>Цель школы заключается в последовательной реализации Федеральной национальной инициативы «Наша новая школа», гарантирующей права граждан на качественное образование, развитие одаренности каждого ребенка как общей универсальной способности, достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию.</p> <p>В школе решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального и общего образования; - обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления; - реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой; - реализация Программы развития школы на 2011-2016 годы; - внедрение системы электронных дневников и журналов успеваемости.
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Первый, второй, третий и четвертый классы школы обучаются по ФГОС НОО, осваивают учебные программы образовательной системы «Школа России».</p> <p>Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении.</p> <p>Обоснование выбора учебных программ дано</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пояснительной записке к ООП НОО; - в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.

	<p>Учащихся II и III ступеней обучения осваивают учебные программы базового уровня. Реализация программ способствует повышению мотивации обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одаренности. При этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика школы, с учетом его личностных целей и запросов.</p> <p>Главный принцип предоставления дополнительных образовательных услуг в школе – обеспечение личной ориентации обучения на основе добровольного целенаправленного использования обучающимися свободного времени для наиболее полного развития своих потенциальных возможностей.</p>
<p>описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Начальная ступень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности; • метапредметные результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности); • предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для

каждой предметной области.

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценки результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная

деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы).

Основная ступень:

- высокое качество образования (результаты ГИА, контрольных срезов, олимпиад и т.п.),
- положительная динамика участия в районных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.
- положительная динамика в проявлении творческих способностей (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах, Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в творческих конкурсах и проектах различных уровней.
- положительная динамика развития интересов, культуры взаимоотношений, коммуникативных компетенций.

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школы выстраивается в

соответствии с требованиями ГОС-2004 и нормативными документами образовательного учреждения, формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки). Основные формы оценки планируемых результатов: ГИА, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников основной школы).

Старшая ступень:

- Высокое качество образования (результаты участия в предметных олимпиадах различного уровня, олимпиадах, высокие результаты ЕГЭ,
- стабильно высокий процент поступления выпускников в высшие учебные заведения по специальностям социально-гуманитарной, технической, филологической направленности),
- повышение общего уровня достижений обучающихся.

Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Система оценки формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки). Основные формы оценки планируемых результатов: ЕГЭ, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников средней школы).

обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями

В соответствии с миссией образовательного учреждения используются классно-урочная, уроки-экскурсии, индивидуальная системы обучения, проектная деятельность. В начальной школе реализуется система «Школа России».

<p>и особенностями ОУ</p>	<p>Преобладающими технологиями являются: Использование системно-деятельностного подхода в обучении; проблемно-поисковая деятельность; личностно-ориентированное обучение, работа в группах; технология развития критического мышления; технологии коммуникативного обучения; технологии проблемного обучения, уровневой дифференциации, технологию проектного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>Методы обучения: словесные, наглядные, практические, методы контроля и самоконтроля, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, создание эмоционально-нравственных ситуаций, метод проектов, метод учебных дискуссий.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам, реализуемые в школе соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам. В образовательном процессе используются программы, составленные авторами учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> <p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Да.</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным</p>	<p>Не реализуется.</p>

<p>образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы воспитания и социализации, реализуемые в школе, соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. В ОУ реализуется Программа развития воспитания «Духовно–нравственное воспитание личности гражданина России на 2011 – 2016 годы».</p> <p>Цель программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Социализация учащихся осуществляется на всех ступенях обучения в процессе реализации образовательных программ, воспитательной деятельности ОУ, взаимодействия в рамках дополнительного образования, ученического самоуправления («Совет старшеклассников»), олимпиадного движения. Программа составлены на основе анализа социальной среды ОУ и интересов обучающихся, по заказу Управляющего совета.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Перечень используемых учебников соответствует Приказу Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Используемые учебники, учебные пособия, учебное и лабораторное оборудование применяются в соответствии с федеральным законодательством. Пояснительные записки рабочих программ обосновывают выбор учебников, учебных</p>

	<p>пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с критериями, определяющими вид учреждения</p>
<p>СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>	<p>Учебный план на 2015-2016 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования.</p> <p>Особенностью учебного плана первых, вторых, третьих, четвертых классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В первых – четвертых классах выделяется по 5 часов на внеурочную деятельность. В пояснительной записке отмечены все направления работы по внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное; - научно-познавательное; - художественно-эстетическое; - общекультурное. <p>Инвариантная часть реализует основное содержание образования, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям.</p> <p>Инвариантная часть учебного плана начального общего образования реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. В пояснительной записке учебного плана школы на 2015-2016 учебный год прописано, что инвариантная часть учебного плана основного общего образования призвана обеспечить как достижение государственного стандарта основного общего образования (ГОС 2004), так и Федерального государственного стандарта 2010г.(ФГОС)</p>

	<p>В пояснительной записке к учебному плану подробно прописаны учебные предметы 5 класса, их структура, количество часов каждого учебного предмета на базовом уровне.</p> <p>На ступени основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС 2010) выполняется в полном объеме.</p> <p>В пояснительной записке к учебному плану подробно прописаны учебные предметы с 6 по 9 класс, их структура, количество часов каждого учебного предмета на базовом уровне.</p> <p>На ступени основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт (ГОС 2004) выполняется в полном объеме.</p> <p>Инвариантная часть учебного плана среднего (полного) образования соответствует ФБУП 2004.</p> <p>В пояснительной записке учебного плана на ступени среднего (полного) общего образования прописан принцип построения учебного плана 10-11-х классов на основе двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. (ГОС 2004) и всех имеющихся профилей обучения.</p>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	<p>Соответствует</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана на второй ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения: для выполнения учебных программ по:</p> <p>Ладыженской; 6, 7 классы по 2 часа для реализации в полном объеме учебной программы автора Т. А.</p>

Ладыженской.

Литературе – 6, 7, 8 классы по 1 часу для реализации в полном объеме учебной программы автора В.Я. Коровина.

Математике – 5, 6, 7, 8, 9 классы по 1 часу для реализации в полном объеме учебной программы авторов А.Г.Мордковича и др.(5), Н.Я. Виленкина и др. (6), Ш.А. Алимов (7, 8, 9)

Биологии – 6 класс – 1 час для реализации в полном объеме учебной программы автора Пасечника В.В.

Технологии – 8 класс 1 час для реализации в полном объеме учебной программы автора В. Д. Симоненко;

для введения факультативного курса, не предусмотренного базисным учебным планом:

Черчение – 8, 9 классы 1 часа для воспитания трудовой политехнической и профессиональной подготовки школьников, формирования основ графической грамоты, умений составлять чертёжно-графическую документацию и сознательно ею пользоваться.

для введения новых учебных предметов, не предусмотренных базисным учебным планом:

Обществознание (5кл.)-1 час.

Информатике и ИКТ – 5, 6, 7 классы по 1 часу для построения многоуровневой структуры предмета «Информатика и ИКТ» с 5 по 11 класс.

Основам безопасности жизнедеятельности – 5, 6, 7 классы по 1 часу для построения

многоуровневой структуры предмета «ОБЖ» с 5 по 11 класс;

Курс по истории «Вечные образы искусства» - 6 класс 1 час

В целях дополнительной подготовки к ГИА для индивидуальной и групповой работы с учащимися по русскому языку, математике и др., выделены в учебном плане отдельные часы за счёт компонента ОУ:

Курс по русскому языку «Пишем и говорим правильно» - 1 час;

С целью создания условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в выборе профиля будущего обучения, в соответствии с запросами учащихся в 9 классе организуется предпрофильная подготовка, разработаны программы следующих курсов по выбору:

Курс по обществознанию «За страницами учебника» - 0, 5 часа;
Курс по географии «Медицинская география» - 0, 5 часа;
Курс по биологии «Практикум по биологии» - 0, 5 часа;
Курс по физике «Физика в задачах» - 0, 5 часа.

За счет часов вариативной части учебного плана выделены по 1 часу в 10 - 11 классах на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

- русского языка – с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций,
- информатика – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей

	<p>профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - истории России - с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся; - математика- с целью изучения трудных вопросов математики - информатика- с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся. - химии - с целью подготовки учащихся к решению расчетных задач.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
<p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</p> <p><i>(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по ступеням образования))</i></p>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане	Да

перечня разделов, тем	
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	Нет
		Расширенные (предметы)	Нет
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	элективы
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных	УИП (предметы)	Нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы,	факультативы

	предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	факультативы, предметные кружки)	
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	
		Профильные	10, 11 классы
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	элективы

Вывод по разделу: 1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Все обучающиеся первой, второй ступеней обучаются по базовым программам. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, секций.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО-5 класс
- образовательная программа основного общего образования соответствующая ГОС 2004 г. для обучающихся 6-9 классов
- среднего общего образования, соответствующая ГОС 2004 г. для обучающихся 10-11 классов.

2. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения вида общеобразовательная школа:

- все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2014-2015 учебный год;
- 100% обучающихся 10-11 классов осваивают программы профиля (химико-математический).

Проблемы и противоречия:

История	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	86	100
Химия	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	86	100
Биология	-	-	-	-	29	0

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2014		2015		2016	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Математика (базовый уровень)	100	100	100	100		
Математика (профильный ур.)			75	33,3		
Русский язык	100	100	100	100		
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	66,6	100			-	-
Биология	-	-	25	100		
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	66,6	100	50	100		
История	33,3	100	25	100		
Информатика	-	-	-	-	-	-
География	-	-	25	0		
Химия	-	-	33	33		

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2014г	2015г	2016
2	3	6

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2013г	2014г	2015 г
-	-	-

Основным показателем работы школы являются уровень успеваемости и качества знаний учащихся:

Ступень	Всего обучалось чел.			Окончили год на «5»			Окончили год на «4» и «5»			Качеств во знаний 2013- 2014 уч.год	Качеств во знаний 2014- 2015 уч.год	Качеств о знаний 2015 -2016 уч.год
	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2013 2014	2014 2015	2015 2016			
Начальная школа	42	36	41	8	7	3	11	3	9	55,9%	40%	37,5 %
Основная школа	43	45	46	1	5	2	21	17	19	51,2%	48,9%	45,7 %
Старшая школа	8	5	1	-	-	-	7	4	1	87,5%	80%	100%
Общее количество	93	86	88	9	12	5	39	24	29	56,5 %	48%	43,03 %

Вывод по разделу:

1. За последние три года наблюдается изменение качества знаний обучающихся. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся старшей ступени.
2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме показаны ниже показателей по Михайловскому району, кроме обществознания, где результат выше районного показателя
3. Учащиеся школы выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня, но не наблюдается стабильность результатов.
4. Выпускники этого года поступили в ССУЗы(57%)

Проблемы и противоречия:

1. Необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
2. Необходимо систематизировать работу по подготовке участников олимпиад.
3. Необходимо совершенствовать систему работы со слабоуспевающими учащимися

Пути решения:

1. Повышать профессиональный уровень педагогического состава.
2. Расширять использование инновационных педагогических технологий, в том числе с применением ИКТ, Интернет-ресурсов, ЭОР.
3. Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов педагогов и учащихся.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив школы состоит из 24 педагогов. Из них 3 человека имеют звание «Почетный работник общего образования», 8 педагогов награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ. В коллективе 21 женщина, 3 мужчин.

75 % учителей (18 педагогов) имеют высшее образование.

25 % учителей (6 педагога) - среднее-специальное образование

Среди учителей школы 71% (17 педагогов) являются ее выпускниками.

Распределение педагогических работников по стажу и возрасту

Стаж					Возраст				
1-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 55 лет	Более 55 лет	Средний возраст педагогов
1	0	3	6	14	0	4	17	3	41,3

Профессиональный уровень педагогов:

Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих вторую квалификационную категорию	Количество учителей, не имеющих категории	Количество учителей прошедших соответствие занимаемой должности
3	13	1	1	6

Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа, над темами самообразования, взаимопосещение уроков, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, административных совещаний, изучение методической литературы.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Вывод по разделу:

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.

Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.

Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Необходимо:

Совершенствовать научно-методическое и психологическое сопровождение учителя в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня учителя.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения

Материально-техническая база школы обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов по выбору. Все учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, методическими и дидактическими материалами, необходимыми для функционирования образовательной деятельности.

Материально-техническая база школы продолжает пополняться современным оборудованием и информационно-коммуникационными средствами обучения. В настоящее время в школе имеются:

Учебные кабинеты, включая лаборатории и другие специальные здания и сооружения	14 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест, огород, дендрарий.	
Компьютерная база учебного назначения	Общее количество компьютеров - 38	
	Наличие локальной сети, доступа в Интернет	
	Принтеры (шт.) - 2	МФУ(шт.) -6
	Мультимедиа-проекторы - 12	Компьютерный класс-1
	Интерактивная доска - 4	
Ноутбук/планшет – 5/4		
Демонстрационная техника	Музыкальный центр - 2	
Информационные фонды	<p>Общий книжный фонд: 3924 экземпляров</p> <p>Общий фонд информационно-библиотечных ресурсов - 5466 экз.:</p> <p>Фонд учебников – 1850 экз.</p> <p>Фонд художественной и прочей литературы – 3535 экз.</p> <p>Фонд материалов на CD-ROM, DVD - 81 экз.</p>	

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		38
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП □ 18 Гимназия, лицей □ 10	0,44
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		8
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да

Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии/биологии	2
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	2
Кабинет музыки и ИЗО	1
Другие (указать) немецкого языка	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинеты начальных классов	6

Вывод:

1. Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

Проблемы и противоречия:

1. В связи с переходом ОУ на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Пути решения:

Обеспечение непрерывного обучения педагогов современным информационным технологиям, как необходимое условие перехода на ФГОС.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении) и федеральными государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях, особое внимание обратить на выпускников 9-х классов;
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;
4. Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов;
5. Продолжить работу по усилению материально-технической базы школы, при этом первоочередными задачами считать – приобретение мультимедийного оборудования и обновление компьютерной базы школы.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям:

- повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального уровня;
- совершенствовать систему педагогического коллектива с одаренными детьми.

2. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования.

3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами ОУ.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.

Директор



Соснова

ПОДПИСЬ

И.Г.Соснова

Ф.И.О.