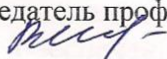
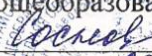


Согласовано  
Председатель профсоюзного комитета  
  
В.В.Шевченко

Утверждаю  
Директор МОУ «Николаевская средняя  
общеобразовательная школа»  
 И.Т.Соснова  
Приказ от 22 августа 2011 № 54

Принято на заседании педагогического совета  
школы  
Протокол от 23 июля 2011 № 8

Утверждено на заседании Управляющего  
Совета школы  
Протокол от 24.08.2011 -№ 1

## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

#### муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей муниципального общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – учителя).

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности учителей являются:

проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;  
обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;  
усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

## **2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителей**

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителей служит портфолио (портфель профессиональных достижений) учителя.

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности учителя, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио учителя - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется учителем самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя на основе его портфолио в общеобразовательном учреждении приказом руководителя создаётся экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, методического совета органа, председателя профсоюзного комитета школы.

2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель руководителя общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной (учебной) работе. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

2.7. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя экспертный совет проводит оценку их портфолио.

2.8. В установленные приказом руководителя общеобразовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета (Управляющего совета) общеобразовательного учреждения, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением заверенных руководителем общеобразовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчётный период (учебное полугодие, семестр, триместр) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности учителя за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись учителю и после передаётся в экспертный совет учреждения.

2.12. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет учреждения готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательного учреждения, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передаёт его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки доклада на Совет (Управляющий совет) учреждения. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем Совета трудового коллектива.

### 3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

№ пп	Показатель	Расчёт показателя	Оценка в баллах
<b>I. Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций</b>			
1.	Успеваемость учащихся по предмету		100% -5 баллов 99%-97% - 4 балла 96%-95% - 3 балла Менее 95% - 0 баллов
2.	Качество знаний	Динамика учебных достижений: В предыдущий период _____% В настоящий период _____% Стабильно Повысилось Снизилось	5 баллов 10 баллов 0 баллов
3.	Качество знаний по предмету	Математика, русский язык Свыше 45% 40-45% 35-40% Химия, физика, иностранный язык Свыше 65% 55-65% 45-55% География, биология, литература, история, обществознание, информатика Свыше 75% 65-75% 50-65% Физическая культура, ИЗО, музыка. Технология 95-100% 80-95% 60-80%	3 балла 2 балла 1 балл  3 балла 2 балла 1 балл  3 балла 2 балла 1 балл  3 балла

		Начальные классы Математика, русский язык, чтение, иностранный язык Свыше 80% 70-80% 55-70% Окружающий мир, ИЗО, музыка, технология. Физическая культура  свыше95% 80-95% 60-80%	2 балла 1 балл  3 балла 2 балла 1 балл  3 балла 2 балла 1 балл
4.	Положительная динамика успеваемости учащихся	Увеличение доли обучающихся (%), закончивших учебный период с положительными оценками	от 4 до 8 % - 8 б. от 8 до 12% - 12 б. свыше 12% - 16 б.
5.	Стабильность успеваемости учащихся	Недопущение снижения по сравнению с предыдущим доли обучающихся (%), закончивших учебный период с положительными оценками	4 балла
6.	Положительная динамика индивидуальных учебных достижений учащихся (продвижение учеником в освоении предмета относительно самого себя)	Доля обучающихся у данного учителя (%), которые по результатам аттестации по его предмету за отчётный период получили более высокую по сравнению с предыдущим оценку	до 8% - 4 б. от 8% до 16% - 8 б. от 16% до 24% - 12 б. от 24% до 32% - 16 б. от 32 до 40% - 20 б. свыше 40% - 25 б.
7.	Результаты независимой внешней оценки выпускников 4, 9, 11 классов	Доля обучающихся (%) от общего количества выпускников 4,9,11 кл. данного учителя, получивших на ЕГЭ (централизованном тестировании как форме аттестации) результат (в баллах):  - выше среднего по муниципалитету  -выше среднего по краю (село/город)	Показатель рассчитывается 1 раз в год  до 30% - 5 б. от 30% до 50% - 10б. свыше 50% - 15 б.  до 30% - 15 б. от 30% до 50% - 20 б. свыше 50% - 25 б.

8.	Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (традиционная форма)	Количество обучающихся, сдававших экзамен у данного учителя ___ чел. Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5» _____ чел.	По 1 баллу за ученика  По 3 балла за ученика
9.	Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость 100% 95-99% 91-94% 90% и ниже	8 баллов 4 балла 1 балл 0 баллов
10.	Уровень сформированности УУД первоклассников(на основе диагностики)	Количество обучающихся с высоким уровнем _____ чел средним уровнем _____ чел. низким уровнем _____ чел.	По 1 баллу за ученика  По 0,5 балла за ученика  0 баллов
<b>II. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта</b>			
11.	Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Доля (%) или количество (чел.) обучающихся – участников предметных олимпиад (конкурсов) - школьных  - районных/городских  - краевых  - всероссийских  - международных	до 10% - 1 б. от 10% до 20% - 2 б. от 20% до 30% - 3 б. от 30% до 40% - 4 б. свыше 40% - 6 б.  по 1 б. за каждого участника  по 3 б. за каждого участника  по 5 б. за каждого участника  по 10 б. за каждого участника
12.	Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) предметных олимпиад (конкурсов) - школьных - районных/городских  - краевых  - всероссийских	От 1 б. до 3 б. за каждого победителя и призера от 6 б. до 10б. за каждого победителя и призера от 10 б.до 20б. за каждого победителя и призера

		- международных	от 20 б. до 40б. за каждого победителя по 150 б. за каждого победителя
13.	Проектная деятельность учащихся	Доля (%) и количество (чел.) учащихся – участников научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, игр, соревнований, выставок и т.п. -школьных  - муниципальных  - краевых  - всероссийских  - международных	до 10% - 1 б. от 10% до 20% - 2 б. от 20% до 30% - 3 б. от 30% до 40% - 4 б. свыше 40% - 6 б.  по 3 б. за каждого участника по 10 б. за каждого участника  по 30 б. за каждого участника по 50 б. за каждого участника
14.	Результативность проектной деятельности учащихся	Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, игр, соревнований, выставок и т.п. - школьных - районных/городских  - краевых  -всероссийских	по 2 б. за каждого победителя по 10 б. за каждого победителя по 25 б. за каждого победителя по 50 б. за каждого победителя
15.	Удовлетворённость заказчиков образовательной услуги деятельностью учителя	Доля родителей (%), удовлетворённых качеством образовательной деятельности педагога (по результатам письменного опроса родителей)	от 50% до 75% - 5 б. свыше 75% - 10 б.
16.	Формирование	Отсутствие	

	благоприятных психологических условий образовательного процесса	подтверждённых фактами письменных жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности, (по данным администрации школы)	5 баллов
<b>III. Результативность методической и инновационной деятельности учителя</b>			
17.	Презентация собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: - школьных - муниципальных - краевых - всероссийских	2 б. 5 б. 8 б. 10 б.
18.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Победа (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: - школьных - муниципальных - краевых - всероссийских	От 2 до 4 б. От 8 до 10 б. От 10 до 20 б. От 20 до 40 б.
19.	Инновационное творчество учителя	Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях	10 б.
20.	Обобщение собственного педагогического опыта	Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях: - краевых - всероссийских - международных	5 б. за публикацию
21.	Популяризация собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий и т.п. - школьных - муниципальных - краевых - всероссийских - международных	2 б. 5 б. 10 б.

22.	Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов): -школьных - муниципальных - краевых	5 б. 10 б. 20 б.
23.	Деятельность по овладению и внедрению в педагогический процесс инновационных технологий	Проведение не менее 25% занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий Для учителей информатики – количество проектов, разработанных и представленных учащимися с использованием ИКТ	15 б.  до 5 проектов – 5б. от 5 до 10 проектов – 10 б. свыше 10 проектов – 15 б.
24.	Предоставление материалов проведенных с учащимися мероприятий, уроков для размещения на школьном сайте		Ежемесячно – 5 баллов Эпизодически – 2 балла
25.	Исполнительская дисциплина учителя (отсутствие жалоб на учителя со стороны администрации по причине несвоевременности предоставления отчетности, выполнения приказов и распоряжений)		5 баллов

#### 4. Порядок расчета выплат

- 4.1. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетного периода с сентября по август
- 4.2. Размер стимулирующих выплат каждому работнику за период с сентября по август включительно определяется следующим образом:
  - 4.2.1. 1. Производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника в рамках внутришкольного контроля за период с сентября по август
  - 4.2.2. Суммируются баллы, полученные всеми работниками учреждения (общая сумма баллов).
  - 4.2.3. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на период с сентября по август включительно, делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.
  - 4.2.4. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику за период сентября по август включительно. Выплаты



- производятся равными долями ежемесячно с сентября по август
- 4.3. Отпуск работников будет оплачиваться исходя из средней заработной платы работника, в котором учтены стимулирующие выплаты. В период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

## **5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей**

- 5.1. В случае несогласия учителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе подать в экспертный совет общеобразовательного учреждения апелляцию.
- 5.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
- 5.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.
- 5.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.
- 5.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.
- 5.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.