

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»  
Михайловского района Алтайского края

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 19.01. 2017  
№ 4

Согласовано  
с Управляющим советом  
И.А.Габеркорн  
Протокол от 19.01. 2017  
№ 4

Согласовано  
с профсоюзным комитетом  
Председатель профкома  
В.В.Шевченко

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Николаевская СОШ»  
И.Г.Соснова  
Приказ от 19.01. 2017  
№ 3



**Положение**  
**о порядке распределения средств на стимулирование**  
**инновационной деятельности педагогических работников**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Николаевская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района**  
**Алтайского края**

**I. Общие положения.**

1. Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности инновационной деятельности педагогических работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края, (далее – школа), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Комитета по образованию и делам молодёжи Михайловского района Алтайского края «О порядке распределение средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений» от 16.01.2017 года № 16- Р.
3. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам общеобразовательной организации. Средства распределяются 1 раз в год .
4. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.
5. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.
6. Задачами использования средств инновационного фонда являются:
  - 6.1. выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации;
  - 6.2. внедрение учителями школы современных образовательных технологий;
  - 6.3. внедрение системы управления качеством образования;
  - 6.4. достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;
  - 6.5. обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования
  - 6.6. развитие системы сетевого взаимодействия;

- 6.7. соответствие результатов ГИА выпускников 9 классов школы среднекраевым показателям;
- 6.8. увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- 6.9. снижение доли обучающихся не прошедших ГИА;
- 6.10. положительная динамика доли учащихся, участвовавших в муниципальном и региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- 6.11. положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- 6.12. увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах;
- 6.13. увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии;
- 6.14. сохранение и укрепление здоровья школьников;
- 6.15. внедрение системы ППМС помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании, развитии.
7. Ожидаемые результаты и эффекты использования средств инновационного фонда:
  - 7.1. положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;
  - 7.2. увеличение доли обучающихся, сдавших ЕГЭ по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
  - 7.3. положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников;
  - 7.4. снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;
  - 7.5. внедрение системы управления качеством образования.

## **II. Основания и порядок проведения оценки результативности инновационной деятельности педагогического работника**

8. Для проведения объективной внутренней оценки результативности инновационной деятельности педагогического работника в школе приказом директора школы создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации школы, руководителей методических объединений, председателя профсоюзного комитета школы.
9. Председателем экспертного совета назначается учитель школы, ответственный за учебно-методическую работу. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу.
10. В установленные, приказом директора школы, сроки педагогические работники передают в школьную комиссию заполненный собственноручно оценочный лист (приложение 1).
11. Для распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников, экспертный совет проводит анализ оценочных листов педагогических работников.
12. Экспертный совет в установленные сроки проводит подсчет баллов на основе представленных в оценочном листе показателей результативности инновационной деятельности педагогического работника в соответствии с критериями, представленными в данном Положении. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период может служить основанием для принятия экспертным советом решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательной организации в текущем году.
13. Результаты оформляются экспертным советом в оценочном листе результативности инновационной деятельности педагогического работника. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

14. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами экспертного совета и подтверждается подписью педагогического работника.

15. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией школы. Решения экспертного совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

16. На основании оценочных листов экспертный совет готовит заключение о распределении средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников, содержащее таблицу результативности их труда в баллах. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета школы.

### **III. Критерии оценки результативности инновационной деятельности педагогического работника**

17. Инновационной фонд школы формируется из средств выделенных школе Комитетом по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края исходя из суммы набранных баллов. Объем средств, выделенных школе, делится на общую сумму баллов, набранных педагогическими работниками школы, таким образом, получается стоимость одного балла. Стоимость одного балла умножается на сумму баллов набранных педагогическим работником.

18. Критерии распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в 2017 году между педагогическими работниками школы

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<b><i>I. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации</i></b>			
1.	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;	1 балл
		положительная динамика успеваемости в школе;	1 балл
		организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл
<b><i>II. Внедрение современных образовательных технологий</i></b>			
1.	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников:	
		мотивация учебной деятельности;	1 балл
		умение работать с разными видами учебных текстов;	1 балл
		умение организовывать самостоятельную учебную деятельность;	1 балл
	умение работать в малых группах	1 балл	
2.	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием:	
		уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания;	1 балл 1 балл

		комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл
3.	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся ( <i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i> ) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
4.	Использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий; для учащихся школы; для учащихся других школ	1 балл 2 балла 3 балла
5.	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия ( <i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i> )	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
6.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
7.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
8.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла
9.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;	1 балл 2 балла 1 балл

		сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне;	2 балла
		увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	3 балла
<b>III. Внедрение Профессиональных стандартов</b>			
1.	Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов (далее – «план»)	руководство рабочей группой по разработке плана; работа в составе рабочей группы по разработке плана (групповая работа); индивидуальная разработка локальных актов организации в соответствии с планом	3 балла 2 балл 3 балла
2.	Выполнение мероприятий индивидуального плана повышения профессионального уровня (за отчетный период)	выполнение всех мероприятий плана за отчетный период (90% - 100%); выполнение мероприятий плана за отчетный период (50% - 89%)	2 балла 1 балл
3.	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации в качестве распространения педагогического опыта	выступление (проведение) на мероприятиях школьного уровня ( <i>педагогический совет, методический совет и др.</i> ); выступление на мероприятиях муниципального уровня; проведение открытых (индивидуальных) мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 2 балла 3 балла
<b>IV. Внедрение системы управления качеством образования</b>			
1.	Организация (руководство) внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла
2.	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
3.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
4.	Проведение мероприятий по распространению и популяризации опыта внедрения системы управления качеством образования	Выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях школьного уровня; выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях муниципального уровня	1 балл 2 балла
<b>V. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС</b>			
1.	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов	3 балла 2 балла 1 балл

		<p>ФГОС ООО;</p> <p>обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся;</p> <p>созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.);</p> <p>совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
2.	<p>Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)</p>	<p>позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;</p> <p>позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
<b>VI. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования</b>			
1.	<p>Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников</p>	<p>педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;</p> <p>педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;</p> <p>педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);</p> <p>программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;</p> <p>программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
<b>VII. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования</b>			
1.	<p>Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями</p>	<p>осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <p>участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности;</p> <p>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);</p> <p>участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
2.	<p>Деятельность педагогического работника в рамках школьного</p>	<p>выступление с опытом работы на методических мероприятиях</p>	

	округа в методической работе	школьного округа ( <i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i> ): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла  2 балла
3.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа ( <i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i> ): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
4.	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия ( <i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i> )	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
5.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
6.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа ( <i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i> ): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство муниципальным методическим объединением; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	1 балл 2 балла  1 балл 2 балла  3 балла
<b>VIII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям</b>			
1.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд}/N$ , где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; $N$ – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
2.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b>IX. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору</b>			

<b>по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</b>			
1.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
2.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b>X. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</b>			
1.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
2.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
<b>XI. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</b>			
1.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
2.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
3.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
4.	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
5.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне;	1 балл 2 балла



		муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 3 балла
<b>XII. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников</b>			
1.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
3.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
<b>XIII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</b>			
1.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

2.	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность);</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>участие в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>призовое место в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>победа в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>участие в краевом этапе конкурса;</p> <p>призовое место в краевом этапе конкурса;</p> <p>победа в краевом этапе конкурса;</p> <p>участие во Всероссийском этапе конкурса;</p> <p>призовое место на Всероссийском этапе конкурса;</p> <p>победа на Всероссийском этапе конкурса</p>	<p>0,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>
3	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.):</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>

	образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
4.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b>XIV. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии</b>			
1.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
2.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	3 балла  2 балла  1 балл
<b>XV. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>			
1.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
2.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %;	1 балл

		16 % - 20 %; 20 % и более	2 балла 3 балла
3.	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих <b>2-х разовое горячее</b> питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла
4.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению ( <i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i> ); разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)	2 балла 3 балла
5.	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл  1 балл  1 балл  1 балл
<b><i>XVI. Внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i></b>			
1.	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл  1 балл 2 балла
2.	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса ( <i>анкетирования</i> ); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по	1 балл  2 балла  3 балла

		повышению педагогической компетентности педагогов:	психолого-компетентности	1 балл
		разовые мероприятия, не менее 1 раза в месяц;	консультации и	2 балла
		еженедельно, не реже 1-2 раза		

19. Педагогическим работникам школы так же могут выплачиваться единовременные выплаты стимулирующего характера за эффективное выполнение инновационной деятельности в течение года. Премияльные выплаты выплачиваются за счет экономии средств на стимулирование инновационной деятельности. Единовременные стимулирующие выплаты (премии) работникам школы выплачиваются на основании приказа директора школы, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

#### **IV. Контроль соблюдения настоящего Положения**

20. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии с планом – графиком внутришкольного контроля.

#### **V. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки инновационной деятельности педагогических работников**

21. В случае несогласия педагогического работника с оценкой результативности его инновационной деятельности, данной экспертной группой, он вправе подать в конфликтную комиссию школы апелляцию.

22. Апелляция подается в письменном виде на имя директора школы с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

23. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

24. На основании поданной апелляции директор школы издает приказ о создании конфликтной комиссии. Председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи апелляции созывает заседание конфликтной комиссии для рассмотрения данной апелляции, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

25. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

26. Оценка, данная конфликтной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается приказом директора школы.