

Пояснительная записка

В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, таким образом, основная образовательная программа основного общего образования включает два плана: учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования и нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативно - правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года №189
5. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МКОУ «Николаевская СОШ»
6. Устав МКОУ «Николаевская СОШ»

Внеучебная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива. Главной **целью** организации внеучебной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности обучающихся, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Для достижения главной цели внеучебная деятельность строится на основе следующих **принципов**:

1. Принцип гуманистической направленности. При организации внеучебной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
2. Принцип системности. Создается система внеучебной деятельности обучающихся, в которой устанавливаются взаимосвязи между:
 - всеми участниками внеучебной деятельности – обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями);
 - основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;
 - урочной и внеучебной деятельностью;
 - региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования обучающихся.
3. Принцип вариативности. В МКОУ «Николаевская СОШ» представлен спектр видов (направлений), форм и способов организации внеучебной деятельности, представляющий для учащихся реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней,

осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности обучающихся, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Результаты не только лично значимы, но и ценны для окружающих, особенно для одноклассников, членов коллектива, представителей ближайшего социального окружения.

План внеурочной деятельности **определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется **по основным направлениям развития личности** (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется **с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)** и осуществляется посредством различных форм организации, *отличных от урочной системы обучения*, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Общими принципами в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность в выборе форм и направлений, с этой целью проводится анкетирование обучающихся.

Любой вид занятий, в который включаются обучающиеся, имеет общественную или социально значимую направленность. При таких условиях у них возникает мотивация деятельности, осознание роли в данном её виде, причастность к общему делу или группы сверстников. При выборе содержания, организационных форм деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в МКОУ «Николаевская СОШ».

Виды (или формы) внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом МКОУ «Николаевская СОШ» совместно с социальными партнерами – организациями дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность обучающихся в МКОУ «Николаевская СОШ» представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) исследовательская деятельность (научно-практические конференции)
- 4) проблемно-ценностное общение;
- 5) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 6) туристско-краеведческая деятельность.
- 7) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 8) художественное творчество;

9) трудовая деятельность;

Внеучебная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеучебной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

Виды и формы внеучебной деятельности, реализующиеся в МКОУ «Николаевская СОШ»

Вид внеучебной деятельности	Образовательные Формы	Уровень результатов внеучебной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
1. Игровая	Ролевая игра Деловая игра Социально-моделирующая игра	1. Приобретение обучающимися социальных знаний	Ролевая игра
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Деловая игра, пресс - игра
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально-моделирующая игра
2. Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний.	1. Приобретение обучающимися социальных знаний	Викторины, познавательные игры, беседы.
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Общественный смотр знаний.
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.
3. Исследовательская деятельность	(научно-практические конференции)	1. Приобретение опыта научного поиска, выдвижения и проверки гипотез. 2. Получение опыта самостоятельной исследовательской деятельности	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся)
4. Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-	1. Приобретение обучающимися социальных знаний	Этическая беседа
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Дебаты, тематический диспут

	ценностная дискуссия	3.Получение самостоятельного действия опыта социального	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в музей, на концерты, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные выставки, акции	1. Приобретение школьником социальных знаний	Культпоходы в музей, на концерт, выставки.
		2. Формирование отношения к социальной реальности ценностного социального	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.
		3.Получение самостоятельного действия опыта социального	Школьные концерты, выставки, фестивали, акции
5. Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности	1.Приобретение обучающимся социальных знаний	Кружки художественного творчества.
		2. Формирование отношения к социальной реальности ценностного социального	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.
		3.Получение самостоятельного действия опыта социального	Социальные проекты на основе художественной деятельности.
6. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект.	1.Приобретение обучающимся социальных знаний	Инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).
		2. Формирование отношения к социальной реальности ценностного социального	КТД (коллективно-творческое дело).
		3.Получение самостоятельного действия опыта социального	Социальный проект.
7. Трудовая (производственная) деятельность	Кружки технического творчества, рукоделие Трудовой десант, выставки	1.Приобретение обучающимся социальных знаний	Кружки технического творчества, рукоделие
		2. Формирование отношения к социальной реальности ценностного социального	Трудовой десант, выставки прикладного

	прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры Субботники.		творчества, сюжетно-ролевые игры
		3.Получение самостоятельного опыта социального действия	Субботники, экологическая акция.
8. Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.	1.Приобретение обучающимся социальных знаний	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах.
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Школьные спортивные турниры.
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.
9. Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия Туристический поход Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция	1.Приобретение обучающимся социальных знаний	Образовательная экскурсия
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Туристический поход
		3.Получение опыта самостоятельного социального действия	Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в МКОУ «Николаевская СОШ».

Принципы формирования Плана внеурочной деятельности:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Николаевская СОШ»;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не менее 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и

направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МКОУ «Николаевская СОШ».

План внеурочной деятельности в 5-8 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе и социуме;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ОО. Занятия внеурочной деятельности ведутся во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в МКОУ «Николаевская СОШ» имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, кабинет ИЗО, библиотека, компьютерный класс, стадион.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники.

Выбор модели организации внеурочной деятельности обоснован.

Основание – анализ потребностей обучающихся и их родителей/законных представителей.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность начинается не ранее 15-00ч.. Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 45 минут.

Реализация внеурочной деятельности начинается с первой недели сентября. Часы внеурочной деятельности фиксируются в отдельном журнале.

Длительность занятий зависит от вида деятельности.

Научно - методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение профессиональной квалификации педагогов

ПЛАН

внеурочной деятельности

МКОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа»

на 2018-2019 учебный год

(основное общее образование 5-8 классы ФГОС)

Направление		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	2	-	-	-
	Волейбол	-	2	2	2
Художественно-эстетическое	Мастерская чудес	1	1	1	-
	Художественное ковроделие	1	1	-	-
Общекультурное	Уроки нравственности	-	-	1	1

Духовно - нравственное	«Моя Россия»	1	1	-	-
Социальное	«Твори добро»	-	-	-	1
	«Отряд ЮП»	-	-	1	
	«Юные ИДД»	-	-	-	1
Итого		5	5	5	5